




UNIVERSITAS JAYABAYA

Fakultas : Teknologi Industri

Program Studi : Teknik Elektro

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Penulisan Ilmiah + Prak.	EIE3092	Pengetahuan Umum	T : 1	P : 1	3	17 Agustus 2023
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah / Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	 (Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.)		(Ir. Dian Samodrawati, M.M.)		(Ir. Dian Samodrawati, M.M.)	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan terukur dalam menimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mengambil keputusan yang tepat dalam menghasilkan karya yang bermutu dan inovatif (gabungan KU1, KU2, KU3, KU5 yang berasal dari Permendikbud No. 3 Tahun 2020) (KU1)				
	CPL 10	Kemampuan untuk mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik (KK2)				
	CPL 12	Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan. (KK4)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mampu menjelaskan (C2) dan mengkomunikasikan prinsip dasar penulisan karya ilmiah serta mencoba (P2) memahami implementasi setiap teori penulisan karya ilmiah yang baik untuk membangun (A4) mutu dari karya ilmiah yang dihasilkan. (CPL6, CPL12)				
	CPMK 2	Mampu menghasilkan (C3) draft karya ilmiah dengan berlatih (P2) mengartikan data untuk disajikan dalam penulisan karya ilmiah melalui berbagai contoh artikel serta menampilkan (A5) hasil praktik penulisan karya ilmiah yang bermutu. (CPL10)				
	CPMK 3	Mampu menjelaskan (C2) berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset serta cara mengkomunikasikan hasil karya ilmiah baik lisan maupun tertulis dengan melakukan (P3) penulisan dan penyajian karya ilmiah untuk membangun (A4) budaya etis dalam penulisan dan publikasi hasil riset. (CPL6, CPL12)				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penulisan karya ilmiah yang bermutu					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah.					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menghasilkan bentuk penyajian karya ilmiah yang mampu dipresentasikan kepada masyarakat ilmiah					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset dan memiliki kemampuan menyusun hasil karya riset dengan berlandaskan etika					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan tidak melanggar etika riset maupun publikasi.					
Pemetaan CPMK terhadap Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
	CPMK 1	√	√				
	CPMK 2			√	√		
	CPMK 3					√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Penulisan Ilmiah + Prak, memberikan pemahaman dan praktik tentang bagaimana menyusun hasil riset dalam bentuk tulisan dan menyajikan dalam bentuk presentasi hasil karya ilmiah. Topik-topik yang dipelajari dalam perkuliahan meliputi pemahaman dasar tentang penulisan karya ilmiah, bagaimana tata tulis pada setiap bagian karya ilmiah yang akan disusun serta mempelajari penyiapan penyajian hasil riset. Etika riset dan publikasi juga dibahas pada mata kuliah ini. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun melalui praktik penyusunan artikel karya ilmiah serta penyajiannya yang berkualitas dengan berlandaskan etika riset dan publikasi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penulisan karya ilmiah yang baik 2. Penulisan karya ilmiah bagian <i>Introduction</i> pendahuluan 3. Penulisan karya ilmiah bagian metode penelitian 4. Penulisan karya ilmiah hasil, diskusi dan konklusi 5. Etika penulisan karya ilmiah dan publikasi 6. Praktik penulisan karya ilmiah 7. Penyusunan dan penyajian karya ilmiah dalam bentuk presentasi karya ilmiah 						
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> [1] Robert E. Berger, "A Scientific Approach to Writing for Engineers and Scientists", Wiley, IEEE Press, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014 [2] <i>Academic Integrity at MIT A Handbook for Students</i> Massachusetts Institute of Technology, 2020. [3] Peraturan Menteri Dikbud Ristek No. 39 Tahun 2021 tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul perkuliahan yang di-download dari eLearning FTI-UJ 2. https://www.youtube.com/watch?v=2wvXEA04Q44 3. https://www.youtube.com/watch?v=vxNqGtNHPb0 						

Dosen Pengampu		-					
Mata Kuliah Syarat		-					
Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penulisan karya ilmiah yang bermutu	Ketepatan dalam menjelaskan konsep penulisan karya ilmiah yang bermutu	Kriteria: Mampu menjelaskan dan memahami tujuan perkuliahan dan dasar penulisan karya ilmiah Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian kontrak perkuliahan • Pengenalan kelas Penulisan Ilmiah + Prak. dan dosen pengampu. • Prinsip <i>Good writing</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ aspek bahasa ◦ Ide dan isi presentasi • Judul, tema, dan topik • Cara meningkatkan karya ilmiah Referensi [1],[2],[3]	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan teknik penulisan bagian pendahuluan Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Penulisan bagian Pendahuluan (<i>Introduction</i>) - 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>State of the Art, Literature Review</i> • <i>Knowledge Gap</i> - Penelitian terkait • <i>Novelty</i> Referensi [1],[2],[3]	3
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan teknik penulisan bagian pendahuluan Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Penulisan bagian Pendahuluan (<i>Introduction</i>) - 2 <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • <i>problem statement</i> (perumusan masalah) • Tujuan • Teknik sitasi • Bagian referensi <ul style="list-style-type: none"> ◦ Format IEEE ◦ Format APA • <i>Sumber referensi: jurnal, buku, karya ilmiah lainnya</i> Referensi [1],[2],[3]	3

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan teknik penulisan bagian metode riset Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Penulisan Bagian Metode Penelitian: • <i>Blok diagram sistem</i> • <i>Grafik, Gambar, tabel Referensi [1],[2],[3]</i>	3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan teknik penulisan disetiap bagian dalam karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan teknik penulisan bagian hasil, diskusi dan konklusi serta bagian abstrak, kata kunci, judul dan <i>authors</i> Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Hasil, diskusi dan konklusi • Bagian Analisis / diskusi • Bagian kesimpulan / konklusi • Bagian Abstrak • Kata kunci • Judul • <i>Authors</i> Referensi [1],[2],[3]	3
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset dan memiliki kemampuan menyusun hasil karya riset dengan berlandaskan etika.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset dan memiliki kemampuan menyusun hasil karya riset dengan berlandaskan etika.	Kriteria: Mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Etika penulisan dan publikasi • <i>Etika, moral</i> • <i>Berbagai kecurangan penulisan dan publikasi</i> • Kesalahan riset, (<i>plagiarism, ghostwriting, photo manipulation</i> , data yang tidak dipublikasikan) • <i>Cek similarity</i> Referensi [1],[2],[3] Ref. Pendukung [2],[3]	3
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penulisan karya ilmiah yang bermutu	Kemampuan menjelaskan konsep penulisan karya ilmiah yang bermutu	Kriteria: Mampu menjelaskan konsep dan pemahaman bagian penting pada penulisan karya ilmiah yang bermutu	Bentuk: Responsi 2 x 50' Metode: Studi Kasus	Bentuk: Responsi online 2 x 50' Metode: Studi Kasus	<i>Recall</i> materi pertemuan 1 sd materi pertemuan 6 Referensi [1],[2],[3]	3

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik: Skill based assesment	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'		
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian Tengah Semester (25%)						
9	Mahasiswa mampu menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah.	Kemampuan dalam menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah	Kriteria: Mampu memberikan contoh sikap berintegritas Teknik: Asesmen terhadap kemampuan memberikan contoh sikap berintegritas	Bentuk: Praktikum 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Praktikum <i>online</i> 2 x 50' Metode: Studi kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Praktik penulisan ilmiah (Proyek 1) • Integrasi karya ilmiah hasil penelitian • Cara peningkatan tulisan ilmiah Referensi [1],[2],[3]	3
10	Mahasiswa mampu menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah.	Kemampuan dalam menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan perilaku korup dan upaya menghindari Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan perilaku korup dan upaya menghindari	Bentuk: Praktikum 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Praktikum <i>online</i> 2 x 50' Metode: Studi kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Praktik penulisan ilmiah (Proyek 2) • Integrasi karya ilmiah hasil penelitian Referensi [1],[2],[3]	3
11	Mahasiswa mampu menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah.	Kemampuan dalam menghasilkan draft karya ilmiah melalui praktik penyusunan karya ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan upaya pencegahan dari perilaku korup yang terjadi Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan upaya pencegahan dari perilaku korup	Bentuk: Praktikum 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Praktikum <i>online</i> 2 x 50' Metode: Studi kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Praktik penulisan ilmiah (Proyek 3) • Integrasi karya ilmiah hasil penelitian Referensi [1],[2],[3]	3

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu menghasilkan bentuk penyajian karya ilmiah yang mampu dipresentasikan kepada masyarakat ilmiah	Kemampuan dalam menghasilkan bentuk penyajian karya ilmiah yang mampu dipresentasikan kepada masyarakat ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika akademik Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan etika akademik	Bentuk: Praktikum 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Praktikum <i>online</i> 2 x 50' Metode: Studi kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Penyusunan bahan presentasi (1) <ul style="list-style-type: none"> Integrasi karya ilmiah hasil penelitian Referensi [1],[2],[3]	3
13	Mahasiswa mampu menghasilkan bentuk penyajian karya ilmiah yang mampu dipresentasikan kepada masyarakat ilmiah	Kemampuan dalam menghasilkan bentuk penyajian karya ilmiah yang mampu dipresentasikan kepada masyarakat ilmiah	Kriteria: Mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan etika riset	Bentuk: Praktikum 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Praktikum <i>online</i> 2 x 50' Metode: Studi kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Penyusunan bahan presentasi (2) <ul style="list-style-type: none"> Integrasi karya ilmiah hasil penelitian Referensi [1],[2],[3]	3
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan tidak melanggar etika riset maupun publikasi dengan berlandaskan etika	Kemampuan dalam menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan tidak melanggar etika riset maupun publikasi dengan berlandaskan etika	Kriteria: Mampu menjelaskan berbagai bentuk tindakan yang melanggar etika riset Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan etika riset	Bentuk: Responsi dan tutorial 2 x 50' Metode: Pembelajaran berbasis proyek Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Responsi dan tutorial <i>online</i> 2 x 50' Metode: Pembelajaran berbasis proyek Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Presentasi proyek penulisan ilmiah (1) Referensi [1],[2],[3]	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan tidak melanggar etika riset maupun publikasi.	Kemampuan dalam menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan tidak melanggar etika riset maupun publikasi dengan berlandaskan etika	Kriteria: Mampu menjelaskan etika komunikasi dalam akademik, riset dan masyarakat di era digital. Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan etika komunikasi	Bentuk: Responsi dan tutorial 2 x 50' Metode: Pembelajaran berbasis proyek	Bentuk: Responsi dan tutorial <i>online</i> 2 x 50' Metode: Pembelajaran berbasis proyek	Presentasi proyek penulisan ilmiah (2) Referensi [1],[2],[3]	5

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa (30%)						