

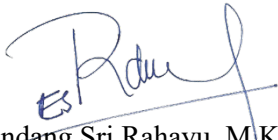
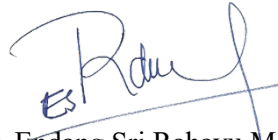



UNIVERSITAS JAYABAYA

Fakultas : Teknologi Industri

Program Studi : Teknik Elektro

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	EIE8012	Keluasan Teknik Elektro	T : 2	P : 0	VIII	17 Juni 2023
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	 (Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.)		 (Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.)		 (Ir. Dian Samodrawati, M.M.)	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 1	Mampu bertanggung jawab dan melakukan proses evaluasi pencapaian hasil kerja kelompok maupun mandiri. (KU3)				
	CPL 2	Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan (KK4)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	menjelaskan (C2) pemahaman inti sistem informasi serta teori sistem dalam suatu sistem organisasi dengan memperlihatkan (P5) dukungan teknologi komputer dalam bisnis untuk memecahkan (A5) permasalahan dan mendukung serta mengevaluasi keputusan manajemen.				
	CPMK 2	menguraikan (C2) langkah-langkah dalam problem solving dengan melakukan (P3) pendekatan sistem dengan teknik komunikasi yang tepat untuk memecahkan (A5) permasalahan (Problem Solving)				
	CPMK 3	membuat diagram (C3) suatu proses bisnis dengan mendemonstrasikan (P3) penggunaan tools diagram untuk memperjelas (A3) gambaran proses dalam suatu sistem dan kaitan komunikasi antar entitas dari contoh kasus yang menjadi topik bahasan.				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya				

(Sub-CPMK)	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas			
Pemetaan CPMK terhadap Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
	CPMK 1	√	√		
	CPMK 2			√	
	CPMK 3				√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen, mengajarkan pemahaman prinsip-prinsip dasar CBIS, konsep informasi yang dipergunakan untuk mendukung keputusan Pimpinan, tentang konsep pengelolaan sumber daya, peran dan fungsi manajer serta tahap-tahap dalam problem solving serta pengaruh style pribadi manajer dalam menghadapi masalah. Mahasiswa juga diharapkan mampu merancang proses bisnis dari suatu sistem yang dihadapi sehari-hari dalam bentuk rancangan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer, 2. Pengelolaan Sumber Daya dan Sumber Daya Informasi, 3. Peran dan Fungsi Manager, 4. Perkembangan CBIS, 5. Trend EUC, 6. <i>System Life Cycle</i>, 7. Problem Solving, 8. Pengaruh Faktor Pribadi, 9. Pendekatan Sistem, 10. Dasar-dasar Pemrosesan Komputer, 11. Database dan Sistem Manajemen Database, 12. Komunikasi Data, 13. Perancangan Proses Bisnis dalam bentuk CD, DFD dan ERD 				
Pustaka	Utama: McLeod, Raymond, Jr (2004), Management Information System, Science Research Associates, Inc.				
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul perkuliahan yang di-<i>download</i> dari eLearning FTI-UJ 2. https://slideplayer.com/slide/7294839/ 				
Dosen Pengampu	Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.				

Mata Kuliah Syarat		-					
Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi	Kriteria: Mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian kontrak perkuliahan • Pengenalan kelas SIM dan dosen pengampu. • Pengertian Sistem • Jenis-jenis Sistem • Diagram CBIS • Pemakai (user) SIM Referensi [1]	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan sumber daya dalam mengelola organisasi.	Kriteria: Mampu menjelaskan sumber daya dalam mengelola organisasi. Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen resource (sumber daya) • Sumber daya informasi • Konsep manajemen sumber daya informasi • Pengelolaan sumber daya informasi • Kompetensi Manager • Literacy Manager . Referensi [1]	2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	Kriteria: Mampu menjelaskan peran dan fungsi manajer Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Manager • Sumber Informasi manager • Bentuk informasi manager • 10 Peran Manager • Interpersonal • Decision • Informational 	3

						Referensi [1]	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam menjelaskan evolusi sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi serta	Kriteria: Mampu menjelaskan evolusi sistem informasi berbasis komputer (CBIS) Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Evolusi CBIS <ul style="list-style-type: none"> • EDP/SIA • SIM • DSS • OAS • Expert System / AI Referensi [1]	3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam menjelaskan tren perkembangannya sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajementi	Kriteria: Mampu menjelaskan tren perkembangannya sistem informasi berbasis komputer (CBIS) Teknik: Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Trend End User Computing • Siklus hidup sistem <ul style="list-style-type: none"> • Tahap perancangan • Tahap analisis • Tahap rancangan • Tahap penggunaan • Tahap penggunaan Referensi [1]	3
6	Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer.	Kriteria: Mampu menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dengan memperhatikan style manajer Teknik: Asesmen terhadap keterampilan mahasiswa merancang fungsi	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah online 2 x 50' Metode: Studi Kasus Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Problem Solving <ul style="list-style-type: none"> • Standar, informasi, constraint, alternative solution • Pendekatan Sistem • Pengaruh Faktor Pribadi pada problem solving • Model Sistem Umum Referensi [1]	3
7	Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan	Ketepatan dan kesesuaian dalam menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah melalui pendekatan sistem .	Kriteria: Mampu menguraikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah melalui pendekatan sistem Teknik:	Bentuk: Responsi 2 x 50' Metode: Studi Kasus	Bentuk: Responsi online 2 x 50' Metode: Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Sistem • Dimensi Informasi • Management by Exception • CSF vs Management by Exception Referensi [1]	4

	memperhatikan style manajer		Skill based assesment	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'		
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian Tengah Semester (30%)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemeni serta tren perkembangannya.	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS)	Kriteria: Mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer sebagai elemen dalam Sistem Informasi • Arsitektur Komputer • Penyimpanan Primer dan sekunder • Unit Input • Unit Output • MICR, OCR • Multimedia dalam CBIS Referensi [1]	3
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemeni serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) - basis data	Kriteria: Mampu menjelaskan sistem basis data Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Hirarki Data • Manajemen Data • Konsep Database • Struktur Database • Perangkat Lunak Database • Menggunakan Database • Suatu model DBMS Referensi [1]	2
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemeni serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) - komunikasi data	Kriteria: Mampu menjelaskan sistem komunikasi data Teknik: Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> • Model Dasar Komunikasi • Komunikasi Data berbasis Komputer • Perangkat Keras Komunikasi • Perangkat Keras Komunikasi Data lainnya • Perangkat Lunak Komunikasi Data • Pendekatan dasar Jaringan pada Pemrosesan 	2

						<ul style="list-style-type: none"> Perusahaan Penyedia Jasa Komunikasi Manajemen Jaringan Referensi [1]	
12	Mahasiswa mampu membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, dari contoh kasus yang dibahas	Kriteria: Mampu membuat diagram context Teknik: Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> Diagram Konteks Jenis entitas Hubungan keterkaitan, Identifikasi dan deskripsi entitas Referensi [1]	3
13	Mahasiswa mampu membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam membuat diagram untuk menggambarkan data flow diagram, dari contoh kasus yang dibahas	Kriteria: Mampu membuat data flow diagram Teknik: Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> Diagram Arus Data Diagram Arus Data Bertingkat Panduan Pembuatan Diagram Arus Data Referensi [1]	3
14	Mahasiswa mampu membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam membuat diagram untuk menggambarkan entity relationship diagram, dari contoh kasus yang dibahas	Kriteria: Mampu membuat entity relationship diagram Teknik: Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> Perancangan ERD, Kamus Data, formulir-formulir kamus data (entry kamus arus data, entry kamus penyimpanan data, entry kamus struktur data, entry kamus elemen data). Referensi [1]	3
15	Mahasiswa mampu membuat diagram untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam membuat diagram untuk menggambarkan suatu sistem.	Kriteria: Mampu membuat diagram untuk menggambarkan suatu sistem. Teknik:	Bentuk: Kuliah 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Bentuk: Kuliah <i>online</i> 2 x 50' Metode: Diskusi kelompok Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Studi Kasus [Ref: berbagai sumber pustaka online, mahasiswa mengeksplere secara mandiri)	4

			Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram				
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa (30%)						