

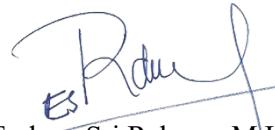


# UNIVERSITAS JAYABAYA

Fakultas : Teknologi Industri

Program Studi : Teknik Elektro

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan		
Sistem Informasi Manajemen	EIE8012	Keluasan Teknik Elektro	T : 2      P : 0	VIII	17 Juni 2023		
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi			
	 (Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.)		 (Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.)	 (Ir. Dian Samodrawati, M.M.)			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 1	Mampu bertanggung jawab dan melakukan proses evaluasi pencapaian hasil kerja kelompok maupun mandiri. (KU3)					
	CPL 2	Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tulisan (KK4)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	<b>menjelaskan</b> (C2) pemahaman inti sistem informasi serta teori sistem dalam suatu sistem organisasi dengan <b>memperlihatkan</b> (P5) dukungan teknologi komputer dalam bisnis untuk <b>memecahkan</b> (A5) permasalahan dan mendukung serta mengevaluasi keputusan manajemen.					
	CPMK 2	<b>menguraikan</b> (C2) langkah-langkah dalam problem solving dengan <b>melakukan</b> (P3) pendekatan sistem dengan teknik komunikasi yang tepat untuk <b>memecahkan</b> (A5) permasalahan (Problem Solving)					
	CPMK 3	<b>membuat diagram</b> (C3) suatu proses bisnis dengan <b>mendemonstrasikan</b> (P3) penggunaan tools diagram untuk <b>memperjelas</b> (A3) gambaran proses dalam suatu sistem dan kaitan komunikasi antar entitas dari contoh kasus yang menjadi topik bahasan.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya					

<b>(Sub-CPMK)</b>	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi.		
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer		
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas		
<b>Pemetaan CPMK terhadap Sub-CPMK</b>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3
	CPMK 1	√	√	
	CPMK 2			√
	CPMK 3			√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen, mengajarkan pemahaman prinsip-prinsip dasar CBIS, konsep informasi yang dipergunakan untuk mendukung keputusan Pimpinan, tentang konsep pengelolaan sumber daya, peran dan fungsi manager serta tahap-tahap dalam problem solving serta pengaruh style pribadi manager dalam menghadapi masalah. Mahasiswa juga diharapkan mampu merancang proses bisnis dari suatu sistem yang dihadapi sehari-hari dalam bentuk rancangan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram			
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer,</li> <li>2. Pengelolaan Sumber Daya dan Sumber Daya Informasi,</li> <li>3. Peran dan Fungsi Manager,</li> <li>4. Perkembangan CBIS,</li> <li>5. Trend EUC,</li> <li>6. <i>System Life Cycle</i>,</li> <li>7. Problem Solving,</li> <li>8. Pengaruh Faktor Pribadi,</li> <li>9. Pendekatan Sistem,</li> <li>10. Dasar-dasar Pemrosesan Komputer,</li> <li>11. Database dan Sistem Manajemen Database,</li> <li>12. Komunikasi Data,</li> <li>13. Perancangan Proses Bisnis dalam bentuk CD, DFD dan ERD</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> McLeod, Raymond, Jr (2004), Management Information System, Science Research Associates, Inc.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul perkuliahan yang di-download dari eLearning FTI-UJ</li> <li>2. <a href="https://slideplayer.com/slide/7294839/">https://slideplayer.com/slide/7294839/</a></li> </ol>			
<b>Dosen Pengampu</b>	Ir. Endang Sri Rahayu, M.Kom.			

Mata Kuliah Syarat		-						
Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka / Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS)  <b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	<b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'  <b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'  <b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian kontrak perkuliahan</li> <li>Pengenalan kelas SIM dan dosen pengampu.</li> <li>Pengertian Sistem</li> <li>Jenis-jenis Sistem</li> <li>Diagram CBIS</li> <li>Pemakai (user) SIM</li> </ul> Referensi [1]	2	
2	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam <b>menjelaskan</b> sumber daya dalam mengelola organisasi.	<b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> sumber daya dalam mengelola organisasi.  <b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	<b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'  <b>Metode:</b> Studi Kasus  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'  <b>Metode:</b> Studi Kasus  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen resource (sumber daya)</li> <li>Sumber daya informasi</li> <li>Konsep manajemen sumber daya informasi</li> <li>Pengelolaan sumber daya informasi</li> <li>Kompetensi Manager</li> <li>Literacy Manager</li> </ul> . Referensi [1]	2	
3	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> sumber daya serta peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam <b>menjelaskan</b> peran dan fungsi manajer dalam mengelola organisasi	<b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> peran dan fungsi manajer  <b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan	<b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'  <b>Metode:</b> Studi Kasus  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'  <b>Metode:</b> Studi Kasus  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi Manager</li> <li>Sumber Informasi manager</li> <li>Bentuk informasi manager</li> <li>10 Peran Manager</li> <li>Interpersonal</li> <li>Decision</li> <li>Informational</li> </ul>	3	

						Referensi [1]	
4	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> evolusi sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> evolusi sistem informasi berbasis komputer (CBIS)</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p>Evolusi CBIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDP/SIA</li> <li>• SIM</li> <li>• DSS</li> <li>• OAS</li> <li>• Expert System / AI</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
5	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> tren perkembangannya sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> tren perkembangannya sistem informasi berbasis komputer (CBIS)</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan mahasiswa menjelaskan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trend End User Computing</li> <li>• Siklus hidup sistem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahap perancangan</li> <li>• Tahap analisis</li> <li>• Tahap rancangan</li> <li>• Tahap penggunaan</li> <li>• Tahap penggunaan</li> </ul> </li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
6	Mahasiswa mampu <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer.	Ketepatan dan kesesuaian dalam <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan memperhatikan style manajer.	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dengan memperhatikan style manajer</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap keterampilan mahasiswa merancang fungsi</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah online 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p>Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar, informasi, constraint, alternative solution</li> <li>• Pendekatan Sistem</li> <li>• Pengaruh Faktor Pribadi pada problem solving</li> <li>• Model Sistem Umum</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
7	Mahasiswa mampu <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah secara umum dan melalui pendekatan sistem dengan	Ketepatan dan kesesuaian dalam <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah melalui pendekatan sistem .	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menguraikan</b> langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah melalui pendekatan sistem</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Responsi 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<p><b>Bentuk:</b> Responsi online 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Studi Kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Sistem</li> <li>• Dimensi Informasi</li> <li>• Management by Exception</li> <li>• CSF vs Management by Exception</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	4

	memperhatikan style manajer		Skill based assesment	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian Tengah Semester (30%)</b>						
9	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya.	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS)	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS)</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer sebagai elemen dalam Sistem Informasi</li> <li>• Arsitektur Komputer</li> <li>• Penyimpanan Primer dan sekunder</li> <li>• Unit Input</li> <li>• Unit Output</li> <li>• MICR, OCR</li> <li>• Multimedia dalam CBIS</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
10	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) - basis data	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> sistem basis data</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hirarki Data</li> <li>• Manajemen Data</li> <li>• Konsep Database</li> <li>• Struktur Database</li> <li>• Perangkat Lunak Database</li> <li>• Menggunakan Database</li> <li>• Suatu model DBMS</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	2
11	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) untuk mendukung keputusan manajemen serta tren perkembangannya	Ketepatan dalam <b>menjelaskan</b> dasar-dasar sistem informasi berbasis komputer (CBIS) - komunikasi data	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>menjelaskan</b> sistem komunikasi data</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan menjelaskan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Dasar Komunikasi</li> <li>• Komunikasi Data berbasis Komputer</li> <li>• Perangkat Keras Komunikasi</li> <li>• Perangkat Keras Komunikasi Data lainnya</li> <li>• Perangkat Lunak Komunikasi Data</li> <li>• Pendekatan dasar Jaringan pada Pemrosesan</li> </ul>	2

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perusahaan Penyedia Jasa Komunikasi Manajemen Jaringan</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	
12	Mahasiswa mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, dari contoh kasus yang dibahas	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>membuat diagram</b> context</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram Konteks</li> <li>• Jenis entitas</li> <li>• Hubungan keterkaitan, Identifikasi dan deskripsi entitas</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
13	Mahasiswa mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan data flow diagram, dari contoh kasus yang dibahas	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>membuat</b> data flow diagram</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagram Arus Data</li> <li>• Diagram Arus Data Bertingkat</li> <li>• Panduan Pembuatan Diagram Arus Data</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
14	Mahasiswa mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan entity relationship diagram, dari contoh kasus yang dibahas	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>membuat</b> entity relationship diagram</p> <p><b>Teknik:</b> Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan ERD,</li> <li>• Kamus Data, formulir-formulir kamus data (entry kamus arus data, entry kamus penyimpanan data, entry kamus struktur data, entry kamus elemen data).</li> </ul> <p>Referensi [1]</p>	3
15	Mahasiswa mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan context diagram, data flow diagram dan entity relationship diagram dari contoh kasus yang dibahas	Ketepatan dalam <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan suatu sistem.	<p><b>Kriteria:</b> Mampu <b>membuat diagram</b> untuk menggambarkan suatu sistem.</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah <i>online</i> 2 x 50'</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120'</p>	<p>Studi Kasus</p> <p>[Ref: berbagai sumber pustaka online, mahasiswa mengeksplor secara mandiri)</p>	4

			Asesmen terhadap kemampuan membuat diagram				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa (30%)</b>						